



Fecha

Estimado Padre, madre/representante:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre, madre/representante de un estudiante en **West Charlotte High School**, le escribo esta carta para informarle **West Charlotte High School** ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo define G.S. 115C-83.15".

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en el rendimiento estudiantil (80%) y el crecimiento (20%). Los indicadores y el estándar de competencia o punto de referencia utilizados para el logro incluyen:

1. Evaluaciones anuales de matemáticas y lectura EOG de 3er a 8avo grado y evaluaciones de ciencias en 5to y 8to (Nivel 3 y superior)
2. Evaluaciones EOC anuales en Matemáticas I, Biología e Inglés II (Nivel 3 y superior)
3. El porcentaje de graduados que completan Matemáticas III, Álgebra II o Matemáticas integradas III con una calificación aprobatoria
4. El porcentaje de estudiantes del 11avo grado que logran el puntaje mínimo requerido para la admisión a una institución constitutiva de la Universidad de Carolina del Norte en The ACT (puntaje compuesto de 17)
5. El porcentaje de graduados identificados como especialistas en educación técnica y profesional que cumplen con el Certificado Plata (Silver Certificate) o superior en la evaluación ACT WorkKeys
6. El porcentaje de estudiantes que se gradúan dentro de los cuatro años de haber ingresado

